

Segnala una  
notizia

### la Redazione

Tel. 328 329 0550  
Fax 06 233 125 63  
redazione@primadanoi.it  
Skype: Donlisander

Visite: 1165589

30 Aprile 2007 | 19:46:38

RSS HOME CRONACA POLITICA REGIONE INTERNET CINEMA-SPETTACOLO ARTE-CULTURA SPORT BREVI

#### Menu Principale

- » IL PROGETTO
- » LA REDAZIONE
- » SMS NEWS
- » INCHIESTE **New**
- » RACCONTI
- » FOTOGRAFICI **New**
- » FOTONOTIZIE
- » FEED RSS
- » PER LA PUBBLICITA'
- » COLLABORA
- » CHAT
- » BLOGS
- » PDN SUL TUO SITO
- » FIREFOX TOOL
- » CONCORSI

#### In evidenza

- **ECCO IL NUOVO VILLAGGIO PER I GIOCHI DEL MEDITERRANEO PESCARA 2009**
- **BUSSI: LA TOMBA DEI VELENI D'ITALIA**
- **CORDONE STORY: IL NOIR DELLA SANITA' INSANA**
- **IL RECORD: PLAGIATO 53 VOLTE DALLA PIANISTA PIU' ACCLAMATA DEL MONDO**
- **EX DELVERDE: IL FALLIMENTO LAMPO AL RALENTY**

#### Gli esperti rispondono

- **Il legale risponde**
- **Il commercialista risponde**

#### AbruzzoMeteo.it



#### PUBBLICITA' ELETTORALE

## Scuola, il libro di testo è "aperto" e on line

Inviato da **Redazione** (219 letture)



Libri a fascicoli, più leggeri per le spalle dei giovanissimi. Ma anche libri "aperti" in continua evoluzione, cambiamento e soprattutto aggiornamento. Tutto questo è stato ideato da un nuovo editore, che pubblica libri (soprattutto scolastici) solo su cd, in formato Pdf, stampabili fronte-retro in A4, predisposti per essere conservati in cartelle ad anelli, con possibilità per docenti e studenti di interagire coi loro contenuti, coi loro autori in appositi forum, quindi con possibilità di modificarli e di aggiungere propri contributi.

L'idea è della **Bbn**, editore esclusivamente on line, e che ha inaugurato il sito internet da poche settimane. Il vecchio libro è destinato alla soffitta? Probabilmente ci vorrà un po' di tempo, ma l'idea sembra di quelle buone e consente anche un notevole risparmio, di energie e di soldi.

La licenza d'uso del cd potrebbe comprarla la scuola d'appartenenza dello studente e poi all'atto dell'iscrizione, quando gli si chiedono soldi per assicurazioni e fotocopie, basterebbe fargli pagare qualcosa per il cd di storia, letteratura. Niente in confronto all'enorme dispendio economico con cui i genitori fanno i conti ogni anno. In più per la scuola c'è la possibilità di revisionare, a seconda delle specifiche esigenze dei docenti, i contenuti.

Tra i vantaggi, quindi, libri di testo non più chiusi ma aperti (work in progress), fine della schiavitù editoriale che caratterizza il mondo scolastico, risparmio notevole di soldi e di carta, pesantezza degli zaini risolta, nessun problema Siae.

«Non sono testi progettati per la stampa e semplicemente "girati" su un supporto diverso», spiegano i responsabili, «ma sono testi concepiti in modo da sfruttare le possibilità che la tecnologia del multimedia offre con percorsi didattici il più possibile componibili, sfruttando la [s]composizione a fascicoli, la possibilità di integrare online ogni opera, l'aggiornamento in tempo reale senza i problemi (e i costi) delle ristampe. Gli aggiornamenti infatti saranno scaricabili online gratuitamente».

Inoltre, nel sito della casa editrice si possono trovare sezioni interattive per la collaborazione on-line tra autori e insegnanti e tra autori e studenti (forum di discussione, spazio web per la raccolta di progetti e contributi, giochi di ruolo storici come nuove forme di apprendimento ludico).

#### Cerca nel sito

#### Ricerca avanzata

#### Login

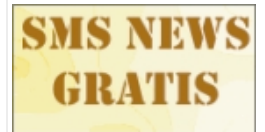
#### Registrati ora!

Nome utente:

Password:

#### Hai perso la password?

#### PdN SMS Alert



#### Blog



#### Articoli più letti

#### DEGLI ULTIMI 7gg

- **Sull'area di risulta il sindaco perde la pazienza e i dubbi restano** (1938)

- **Trans uccisa, 10 anni fa un rene in vendita per operarsi** (1392)

- **Gioco d'azzardo on line, 7 arresti, 18 indagati** (1301)

- **Elezioni Montesilvano, Finocchio «l'uomo nuovo» dei Ds e Margherita** (1101)

- **Montesilvano: imminenti nuovi sviluppi per l'inchiesta Ciclone** (1078)

#### DEGLI ULTIMI 30gg

- **Ex Delverde, 11 richieste di rinvio a**